UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

FIŞADISCIPLINEI

Limbaspaniolă–curspracticlimbajspecializat

Anuluniversitar2025-2026

1. Datedespreprogram

1.1.Instituţiadeînvăţământsuperior	UniversitateaBabeş-Bolyai
1.2.Facultatea	FacultateadeLitere
1.3.Departamentul	LimbiStrăineSpecializate
1.4.Domeniuldestudii	Limbăşiliteratură
1.5.Cicluldestudii	Licenţă
1.6.Programuldestudii/Calificarea	UniversitateaBabeş-Bolyai
1.7.Formadeînvăţământ	Cufrecvenţă

2. Datedespredisciplină

2.1.Denumireadisciplinei	**Limbaspaniolă–curspracticlimbaj specializat**					Coduldisciplinei	**LLU0052**	
2.2.Titularulactivita˘t,ilordecurş	-							
2.3.Titularul activita˘t,ilor de şeminar/ curş practic	Aşişt.univ.dr.PaulaAndreeaStî^nga˘							
2.4.Anuldeştudiu	I	2.5.Semeştrul	2	2.6.Tipul deevaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Cont,inut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpultotalestimat(orepeşemeştrualactivita˘t,ilordidactice)

3.1.Numa˘rdeorepeşa˘pta˘ma^na˘	**2**	dincare:3.2.curş	**-**	3.3.şeminar/curşpractic	**2**
3.4.Totaloredinplanuldeî^nva˘t,a˘m a^nt	28	dincare:3.5.curş	-	3.6şeminar/curşpractic	**28**
Distribuţiafonduluidetimppentrustudiulindividual(SI)şiactivităţideautoinstruire(AI)					**ore**
Studiuldupa˘manual,şuportde curş,bibliografieş,inotit,e(AI)					**10**
Documentareşuplimentara˘î^nbiblioteca˘,peplatformeleelectronicedeşpecialitateş,ipeteren					10
Prega˘tireşeminare/curşuripractice/laboratoare/proiecte,teme,referate,portofoliiş,ieşeuri					10
Tutoriat(conşiliereprofeşionala˘)					6
Examina˘ri					6
Alteactivita˘t,i					
3.7.Totalorestudiuindividual(SI)şiactivităţi deautoinstruire(AI)					**42**
3.8.Totalorepesemestru					**70**
3.9.Număruldecredite					**3**

4. Precondiţii(acoloundeeştecazul)

4.1.decurriculum	
4.2.decompetent,e	

Dataaviza˘riiî^nDecanatN
umeleş,işemna˘turadecanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

5. Condiţii(acoloundeeştecazul)

5.1.dedeşfa˘ş,urareacursului	-
5.2.dedeşfa˘ş,urareaseminarului/cursuluipractic	Sala˘decurş/laboratormultimedia,şistemdeamplificareaudio, fotocopii,materialepeşuportelectronic,proiector,xerox,laptop

6. Competenţelespecificeacumulate

Competenţeprofesionale/esenţiale	C1 1 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor şocioculturale, a convenţiilor de comunicare orală şi şcrişă în limba ştrăină în termeni de receptare (citit/aşcultat), producere (şcriş/oral) şi ştrategii lingviştice. C1 2 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a dişcurşului/limbajului şpecific diverşelor şituaţii de comunicare profeşională în mediul academic de limba ştrăină, cu accent pe şituaţia retorică, formele de comunicare şcrişă şi orală, etapele proceşului de şcriere, produsele şcrişului academic din aria ştiinţelor şociale/exacte/umanişte, deontologia profeşională şi recunoaşterea şituaţiilor de plagiat. C21Interpretarea relat,iei dintre meşajul oral şau şcriş ş,i contextul şa˘u, identificarea tehnicilor argumentative ş,i deconştruct,ieameşajuluidetipştiintificî^nlimbaştra˘ ina˘,cupreca˘dereî^nşituat,iidecomunicareacademica˘ ş,i profeşionala˘. C2 2 Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea diverşelor modalităţi de comunicare şcrişă în aria ştiinţelor şociale/exacte/umanişte (manuale, articole de şpecialitate, comunicări ştiinţifice, rapoarte de cercetare, prefeţe şi introduceri la cărţi de şpecialitate, recenzii de carte de şpecialitate – suport şcrişşielectronic),aconvenţiilorceguvernează redactareaaceştortexteprecumşirecunoaştereaşituaţiilorde plagiat. C3 1 Tranşferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi ghidate de receptare a textului şcriş (lectură critică) şi de producere (redactare) vizând etapele proceşului de şcriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea şi forma finală), prezentarea şi dezvoltarea ideilor, ştructura textului (globală şi locală), ştrategiile de dezvoltare a vocabularului de şpecialitate, comunicarea verbală eficientă (ştilul), conştruirea argumentaţiei la ştandardele şpecifice ale limbii ştrăine utilizate pentru ştudiu şi comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrazarea). C42Organizareadedezbateri,realizareadeproiecteindiviualeşidegruppetemedindomeniuldeşpecializare. C4 1 Receptarea critica˘ şi producerea de meşaje orale şau şcrişe şpecifice comunica˘rii ş,tiint,ifice la nivel univerşitar(prezenta˘rideproiecte,referate, recenzii, comunica˘ri, lucra˘ri de licent,a˘etc.)î^nlimba moderna˘. Utilizarea cu dişcerna˘m a ^nt şi probitate ş,tiint,ifica˘a şurşelor de informare. C42Utilizareagrilelordecriteriiştandardalecomunităţiiacademice/profeşionale,cuaccentpecelepracticate de publicaţiile ştiinţifice internaţionale în aria ştiinţelor şociale/exacte/umanişte, pentru evaluarea calităţii produselor academice (orale şi şcrişe) în limba moderna. C5Elaborareaunorlucra˘rişcrişeş,iprezenta˘rioraleoriginaleî^nlimbaştra˘ina˘careşa˘utilizezeprincipiileş,i tehnicilederedactareconşacrateî^nmediulacademic,cuaccentpegenurilepredilectedinariadeşpecializare: eşeul (deşcriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul ş,tiint,ific, recenzia/prezentarea decarte, bibliografia adnotata˘, prezentarea la conferint,e etc. Aceşte produşe vor fi elaborate pe baza lucra˘rilor curentealeştudent,ilorî^ndomeniuldeşpecializare.
Competenţetransversale	CT1 Realizarea şarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de şcriere ş,i cu aşiştent,a profeşorului, concretizateî^ntr-unportofoliuindividual.Utilizareacomponentelordomeniuluiştudiuluiacademicî^nlimba ştra˘ina˘î^ndeplina˘concordant,a˘cu eticaprofeşionala˘. CT2Participarealarealizareadeproiectedelucruînperechişiînechipă,cuaccentpefamiliarizareacurolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferinţă pe tematică de şpecialitate. CT3Conş,tientizarea nevoii de formarecontinua˘cu accent peconşolidarea ş,i dezvoltarea cunoş,tint,elor de baza˘ alemanagementuluiproprieiî^nva˘t,a˘riprivinddiferent,eleinterindividuale,degenş,iculturale,î^nproceşarea informat,iei. Utilizarea eficienta˘a unor inştrumente demunca˘intelectuala˘ş,i a reşurşelor/tehnicilor/ştrategiilor deî^nva˘t,are:lecturarapida˘,fiş,adelectura˘,luareanotit,elor,documentarea,organizatoriicognitivi. CT4Conş,tientizarea nevoii de formare continua˘ cu accent pe rolul ş,i utilizarea inştrumentelor TIC pentru managementuldezvolta˘riiperşonaleş,iprofeşionale,prinparticiparealaret,elemediaşocialeş,iprofeşionalece şuşt,indezvoltareaabilita˘t,ilordecomunicareî^nlimbaştra˘ina˘.

Dataaviza˘riiî^nDecanatN
umeleş,işemna˘turadecanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

7. Obiectiveledisciplinei(reieş,inddingrilacompetent,eloracumulate)

7.1Obiectivulgeneralal disciplinei	Student,ii vor putea utiliza competent limba şpaniola˘cel put,in la nivel B1, î^n activitatea loracademica˘ş,iî^nviitoareaactivitateprofeşionala˘.
7.2Obiectivelespecifice	1. Cunoaş,terea ş,i î^nt,elegerea aprofundata˘ a contextelor ş,i rolurilor, precum ş,i a conceptelor, metodelor ş,i a dişcurşului/limbajului specific diverşelor şituat,ii de comunicareprofeşionala˘î^nmediulacademicdelimbaşpaniola˘,cuaccentpeşituat,ia retorica˘,formeledecomunicareşcrişa˘ş,iorala˘,etapeleproceşuluideşcriereş,iprodußele şcrişului academic, precum ş,i pedeontologia profeşionala˘. 2. Utilizarea cunoş,tint,elor aprofundate pentru explicarea ş,i interpretarea diverşelor modalita˘t,idecomunicare şcrişa˘ (genuri de texte ş,tiint,ifice) ş,i orala˘ (comunica˘ri ş,tiint,ifice)ş,iaconvent,iilorceguverneaza˘redactareatextelorş,tiint,ificeî^nlimbaşpaniola˘î^nco ntextulştudiilordelicent,a˘ ş,ialcomunita˘t,iiprofeşionaleextinşe(nat,ionaleş,i internat,ionale). 3. Tranşferulconceptelor/principiilor/metodelorî^nva˘t,ateî^nactivita˘t,idereceptarea textului şcriş ş,i de producere viza^nd etapele proceşului de şcriere, organizarea ş,i dezvoltarea ideilor,ştructura textuluiş,iştrategiiledecomunicare verbala˘orala˘ş,işcrişa˘ laştandardeşpecificelimbii şpanioleşpecializatepentru dişcurşulş,tiint,ific. 4. Utilizareagrilelordecriteriiştandardalecomunita˘t,ii academice/profeşionalepentru evaluareacalita˘t,ii produßelor comunica˘rii academice şcrişe ş,i orale î^nlimba şpaniola˘. 5. Elaborareaunorlucra˘rişcrişe ş,i prezenta˘ri orale originale care şa˘utilizeze principiile ş,itehnicilederedactareconşacrateî^nmediulacademic,cuaccentpegenurilepredilecte din aria de şpecializare. 6. Realizareaşarcinilordelucruindividualeî^ncontextedeautonomie/independent,a˘. 7. Participarealarealizareadeproiectedelucruî^nperechiş,iî^nechipa˘,cuaccentpe aşumareaderoluriî^ncadrulechipeidelucruî^nmediulacademic. 8. Managementulproprieiî^nva˘t,a˘ri,diagnozanevoilordeformare,monitorizareaş,i reflect,iaaşuprautiliza˘riieficienteainştrumentelordemunca˘intelectuala˘ş,ia reşurşelor/tehnicilor/ştrategiilordeî^nva˘t,aretradit,ionaleş,iTIC.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metodedepredare	Obşervaţii
Bibliografie		
8.2Seminar/curşpractic	Metodedepredare	Obşervat,ii
(Curş practic 1) Recapitularea cunoş,tint,elor din şemeştrul anterior	Converşat,ia,explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activa˘, î^nva˘t,are prin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare,cualegeremultipla˘, exercit,ii de aşcultare/ citire – î^nt,elegere,jocderol,expunereorala˘.	2h
(Curşpractic2)**Haineleşiaccesoriile (*Ropaycomplementos*)** Tipuridemagazine.Deşcriereafizica˘aunei perşoane:haineş,iacceşorii.Tipuride materiale.Adjectivelegatedeştiluldeaşe î^mbra˘ca.	Converşat,ia, explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activa˘, î^nva˘t,areprin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare,cualegeremultipla˘,	2h

Dataaviza˘riiî^nDecanatN
umeleş,işemna˘turadecanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

Afacecomplimente. Dialoglamagazinuldehaine. Pronumele ş,i adjectival pronominal demonştrativ.	exercit,ii de aşcultare/ citire – î^nt,elegere,jocderol,expunereorala˘.	
(Curş practic 3) **Cumpărături online vs. offline (*Compras online vs. of□line*)** Debate:cumpa˘ra˘turionlinevş.offline. Gradeledecomparat,iealeadjectivului. Exprimarea opiniei. Redactareauneiscrişoriinformale.	Converşat,ia, explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activa˘, î^nva˘t,areprin cercetareş,i deşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare, cu alegere multipla˘, exercit,iideaşcultare/citire– î^nt,elegere,jocderol,expunereorala˘.	2h
(Curşpractic4)***Oraşulşimijloacelede transport*(*Laciudadylosmediosde transporte*)** Locuriş,itipurideinştitut,ii.Deşcrierea oraş,ului. Orientareaprinoraş,: şolicitareş,ioferire de informat,iicuprivire laoinştitut,ie dinoraş,, deşcriereadrumului.Prepozit,iiş,iadverbe deloc. Imperativulafirmativ(*tú,vosotros*) Adaşfaturi,afacerecomanda˘ri:*tener que+infinitivo,poder+infinitivo*	Converşat,ia, explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activa˘, î^nva˘t,areprin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare, cu alegere multipla˘, exercit,ii de aşcultare/ citire – î^nt,elegere,jocderol,expunereorala˘.	2h
(Curşpractic5ş,i6)**Turismşipromovare (*Turismoypromoción*)** Locuriş,iactivita˘t,idevacant,a˘.Debate:plaja˘ vş.munte.Traşee(diştant,e,mijloace,punct depornireş,ideştinat,ie). A face rezerva˘rilahotel.Cererea ş,ioferirea deinformat,iicuprivireladeştinat,iade vacant,a˘(perioada˘,regiune). Prepozit,iileA, EN, DE Diferent,a dintre verbele SER, ESTAR, HABER (ştudiu contraştiv) Prezentul*estar+gerundio* Cultura˘:Turişmulî^nSpania	Converşat,ia,explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activa˘, î^nva˘t,are prin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare,cualegeremultipla˘, exercit,ii de aşcultare/ citire – î^nt,elegere,jocderol,expunereorala˘.	4h
(Curşpractic7)**Vremea(*Eltiempo*)** Deşcriereaşta˘riivremii.Anotimpurile. Perfectul compuş (prete´rito perfecto). Relatareaunoract,iunitrecute. Teştdeprogreşyautoevaluare.	Converşat,ia, explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activa˘, î^nva˘t,areprin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare, cu alegere multipla˘, exercit,iideaşcultare/citire– î^nt,elegere,jocderol,expunereorala˘.	2h
(Curşpractic8)**Trecutşiviitor:planurişi proiecte(*Pasadoyfuturo:planesy proyectos*)** Identificareaş,irelatareaunoract,iuni trecute. Exprimarea unor planuri î^n viitorul apropiat:*ira+infinitivo,pensar+infinitivo* Pronumelecomplementdeobiectdirectş,i indirect(COD/COI)	Converşat,ia,explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activa˘, î^nva˘t,are prin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare,cualegeremultipla˘, exercit,ii de aşcultare/ citire – î^nt,elegere,jocderol,expunereorala˘.	2h

Dataaviza˘riiî^nDecanatN
umeleş,işemna˘turadecanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

(Curş practic 9) **Gastronomie şi ospitalitate (*Gastronomía y hostelería*)** Ma^ncaˇruriş,ialimente.Cerereaş,ioferireade informat,iicuprivirelaalimente,cererea pret,ului,exprimareacantitaˇt,ii.Dialogla reştaurant: a cere ş,i a oferi informat,ii. Culturaˇ:m a ^ncareatradit,ionalaˇşpaniolaˇ	Converşat,ia, explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activaˇ, î^nvaˇt,areprin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare, cu alegere multiplaˇ, exercit,iideaşcultare/citire– î^nt,elegere,jocderol,expunereoralaˇ.	2h
(Curş practic 10) **Etapele vieţii (*Etapas de lavida*)** Cererea ş,i oferirea de informat,ii deşpre ştudii ş,i parcurşul profeşional, v a ^rştele viet,ii,evenimenteimportantedinviat,aˇ. Prete´ritoindefinido:verberegulate	Converşat,ia, explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activaˇ, î^nvaˇt,areprin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare, cu alegere multiplaˇ, exercit,iideaşcultare/citire– î^nt,elegere,jocderol,expunereoralaˇ.	2h
(Curş practic 11) **Viaţa şi dezvoltarea profesională (*Vida y desarrollo profesional*)** Prete´ritoindefinido:verbeneregulate Cererea de informat,ii la trecut. RealizareaunuiCV.Abilitaˇt,iş,icompetent,e. Combinat,ii lexicale: *tener experiencia / buenapresencia/conocimientosde..,saber tratarcon..,serresponsable/extrovertido...*	Converşat,ia, explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activaˇ, î^nvaˇt,areprin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare, cu alegere multiplaˇ, exercit,ii de aşcultare/ citire – î^nt,elegere,jocderol,expunereoralaˇ.	2h
(Curş practic 12) **Comunicare în context medical (*Comunicación en un entorno médico*)** Exprimarea durerilor: verbul *doler.* Obiceiuri legate de şaˇnaˇtate. Act,iuni cotidiene. Paˇrt,ile corpului. Cererea ş,i oferirea de informat,ii la medic. Redactareauneipaginidejurnal. Imperfectul:verberegulateş,ineregulate.	Converşat,ia, explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activaˇ, î^nvaˇt,areprin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare, cu alegere multiplaˇ, exercit,ii de aşcultare/ citire – î^nt,elegere,jocderol,expunereoralaˇ.	2h
(Curş practic 13) **Recapitulare** Recapitulare. Teşt de progreş şi autoevaluare.Prezentareaexamenuluide competent,aˇlingviştičaˇ. Prezentarea programei teştului de competent,aˇ lingviştičaˇpentru acceş la licent,aˇ.Structuraˇ, model, bibliografie. Acceşarea informat,iilor ş,i detaliilor organizatorice. Bibliografie: Cadrul European Comun de Referint,aˇ al limbilor cvc.cervanteş.eş/enşenanza/biblioteca_ele/ marco/cvc_mer.pdf Grila CECR de autoevaluare. Pagina web a Catedrei de Limbi ştraˇine şpecializate(LSS) http://lett.ubbcluj.ro/limbi_ştraine.htm	Converşat,ia, explicat,ia,lucrulpegrupe, participare activaˇ, î^nvaˇt,areprin cercetareş,ideşcoperire,şistematizare, exercit,ii de completare, de tranşformare, cu alegere multiplaˇ, exercit,ii de aşcultare/ citire – î^nt,elegere,jocderol,expunereoralaˇ.	2h
(Curşpractic14)Examendecompetent,aˇ lingviştičaˇ		

Dataaviza ˇriiî^nDecanatN
umeleş,işemnaˇturadecanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

Bibliografie

1. ErneştoMartî´nPeriş, Neuş SanşBaulenaş,*Gente Hoy1-Libro delalumno*,Barcelona,editorialDifuşio´n,2013.
2. NeuşSanşBaulenaş,ErneştoMartî´nPeriş,PabloMartî´nezGila,*GenteHoy1-Librodetrabajo*,Barcelona,editorial Difuşio´n, 2013.
3. *DiccionariodelaRealAcademiaEspañola*:www.rae.eş/drae
4. RoşarioAlonşoRaya,AlejandroCaştan˜edaCaştro,PabloMartî´nezGila,LourdeşMiquelLo´pez,Jenaro OrtegaOlivareş, Joşe´Pla´cido Luiş Campillo, *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, editorial Difuşio´n, 2010.
5. Munteanu,Dan,ConştantinDuhaneanu,*Gramaticalimbiispaniole*,Bucureş,ti,Ed.Niculeşcu,1995.
A'lvarezOlan˜eta,Pedro,TrinidadBonacheraA'lvarez, *Vocabularultematicfundamentalallimbiispaniole*,Bucureş,ti,Ed. Niculeşcu, 2003.

9. Coroborareaconţinuturilordisciplineicuaşteptărilereprezentanţilorcomunităţiiepistemice,asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvişticelanivelglobalş,ieuropeanî^ncearca˜şa˜ra˜şpunda˜nevoilorcreşcutealeuneipiet,eamunciiş,iacerceta˜riiş,tiint,ifice internat,ionalizate, aştfel ca˜limbile ştra˜ine pentru ştudiu academic ş,i pentru şcopuri şpecifice şunt reprezentate la nivelul multor centre univerşitare

- dint,ara˜(î^ndomeniilevocat,ionalecumarfiafacerile,dreptul,medicina,informatica,turişmuldarş,îî^ncurşurile cevizeaza˜ dişcurşul ş,tiint,ific î^n diverşe domenii – chimie, fizica˜, ş,tiint,ele educat,iei, şocio-umane ş,i ale comunica˜riietc).Aşevedeadepartamenteledeprofilş,icentreledelimbiştra˜inedinBucureş,ti,Timiş,oara,Iaş,i, Tî^rgu-Mureş,, Alba Iulia, Oradea etc.
- din ştra˜ina˜ tate (mai aleş pe dimenşiunile deprinderilor de ştudiu academic ş,i al comunica˜ rii şocio-profeşionale), unde toate univerşita˜t,ile dişpun de centre şpecializate î^n aşpectele practice ale dişcurşului şpecializat,juca^ndunrol eşent,ial î^n formareaculturii inştruct,ionale ş,i academice. De exemplu: univerşita˜t,ile Harvard, Waşhington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Eşşex, Leedş, Graz, Central European Univerşity, etc.

Cont,inutulpreda˜riidezvolta˜abilita˜t,ileş,ideprinderileneceşareştudent,ilorpentruşpecificulmunciideştudiuş,icercetareacademic a˜î^ncondit,iileinternat,ionaliza˜riiî^nva˜t,a˜m a ^ntuluiuniverşitar.

Cont,inutul preda˜riiacopera˜principaleleaşpectepracticeî^ncareşepoatepreşupuneca˜ştudent,iivorfoloşilimbaşpaniola˜ î^n

10. Evaluare

Tipactivitate	10.1Criteriideevaluare	10.2Metodedeevaluare	10.3Ponderedinnotafinala˜
10.4Curş			
10.5Seminar/curşpractic	-prezenţaşiparticiparea activa˜lacurşulpractic -î^ndeplinireacorecta˜şila timpaşarcinilordelucru -î^nşuşireavocabularuluide şpecialitate - corectitudinea şi adecvarea la cerinţa˜ a limbiişpaniole -capacitateadeautiliza eficientlimba şpaniola˜î^n contexteacademiceşi profeşionaleşpecifice	-Examenşcriş/Teştde competent,a˜lingviştica˜ (I^nt,elegereaşcultare, î^nt,elegerecitire, exprimare şcrişa˜, exprimareorala˜)	100%

Dataaviza˜riiî^nDecanatN
umeleş,işemna˜turadecanului

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
https://lett.ubbcluj.ro

10.6Standardminimdeperformant,a˘
Student,iivorş,tişa˘: - utilizezetehniciş,iştrategiideaşcultare, vorbire,citireş,işcrierepetemedinlimbajulgeneraldeşpecialitate - utilizeze tehnici ş,i ştrategii de î^nva˘t,are individuala˘pentru dezvoltarea competent,elor de lectura˘a textelor academice,î^mboga˘t,ireavocabularuluideşpecialitateutilizaînd reşurşetipa˘riteş,ielectronice - redactezetexteacademice(articol,eşeu,raportdecercetare);prezentareaorala˘(şeminar,dezbatere) - comuniceî^nmediulacademicprinintermediulproiectelorindividualeş,idegrup.

11. EticheteODD(ObiectivedeDezvoltareDurabilă/SustainableDevelopmentGoals)

	EtichetageneralăpentruDezvoltaredurabilă
	

Datacompletării:
29.09.2025

Numeleşişemnăturatitularuluidecurs

Semnăturatitularuluideşeminar/
curs practic

.....

DataavizăriiînDepartament:
03.10.2025

Numeleşişemnăturadirectoruluidedepartament

Camelia Teglaş

Dataaviza˘riiî^nDecanatN
umeleş,işemna˘turadecanului